



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Ver. v. Prot.-Chr. Basisond. te Nij Beets

Onderzoek bestuur en school

Vierjaarlijks onderzoek

Datum vaststelling: 8 april 2020

Samenvatting

Minstens één keer in de vier jaar onderzoekt de onderwijsinspectie ieder schoolbestuur in Nederland. Het vierjaarlijks onderzoek is dit jaar uitgevoerd bij het bestuur van de Vereniging voor Protestants-Christelijk onderwijs te Nij Beets. We hebben onderzocht of het bestuur op zijn school zorgt voor onderwijs van voldoende kwaliteit en of het financieel in staat is om ook in de toekomst goed onderwijs te blijven verzorgen.

De Vereniging voor Protestants-Christelijk basisonderwijs te Nij Beets is een zogeheten eenpitter omdat er onder het bestuur één school valt. Er is een eenhoofdig bestuur welke ook de directie is van de school k.b.s. "De Arke". Deze directeur-bestuurder is daarnaast ook bestuursdirecteur van de 'VCSO' (Vereniging Christelijke Scholen Opsterland) waaraan de vereniging samen met nog een vijftal andere eenpitters in de regio deelneemt. De VCSO streeft gezamenlijke doelen en belangen na zoals het instandhouden van het protestants-christelijk onderwijs in de gemeente Opsterland. Op dit moment is de VCSO aan het onderzoeken of de aangesloten eenpitters samen verder zullen gaan onder één bestuur.

Wat gaat goed?

Het bestuur werkt voortdurend aan de schoolontwikkeling. Het team is hierbij betrokken en is ook medeverantwoordelijk. Het bestuur heeft een helder beeld van de kwaliteit van het onderwijs op k.b.s. "De Arke". Alle onderwerpen die belangrijk zijn voor kwalitatief goed onderwijs, zoals bijvoorbeeld de leerresultaten, het onderwijsproces of het schoolklimaat, worden op vaste momenten besproken of geëvalueerd. Hierbij betreft het bestuur team, ouders en leerlingen. Er zijn doelen voor de lange termijn maar als blijkt dat iets gelijk aangepakt moet worden, dan pakt de school dit op. Er zijn duidelijke en korte lijnen tussen het bestuur, de MR, de raad van toezicht, het team en de ouders.

De ouders en ook de leerlingen geven in het gesprek met ons aan dat zij tevreden zijn met de school. Dit blijkt ook uit de tevredenheidsenquêtes die de school uitvoert.

Het bestuur kan nu en in de nabije toekomst voldoen aan de financiële verplichtingen om het onderwijs te verzorgen.

**Bestuur: Vereniging voor
Protestants-Christelijk
basisonderwijs te Nij Beets**

Bestuursnummer: 96864

School onder bestuur:

k.b.s. "De Arke"

Totaal aantal leerlingen: 75, bron
schoolgids 2019-2020

Teldatum: 1 oktober 2019

BRIN: 05WL

Wat kan beter?

Het bestuur werkt aan doelen voor de schoolontwikkeling en de leerresultaten. De doelen voor de leerresultaten kunnen wel ambitieuzer gesteld worden. Ook kan het bestuur kritischer kijken naar welke kwaliteit het precies wil leveren bijvoorbeeld wat betreft het lesgeven en de lessen. Hoe kan de school onderwijs blijven aanbieden waarmee ze aansluit bij de ontwikkelingen in de maatschappij? Ook kan het bestuur zich aan ouders op een meer toegankelijke wijze verantwoorden over de schoolontwikkeling en de resultaten dan nu het geval is.

Verder is een aantal onderdelen van het bestuursverslag niet geheel volledig. De volgende onderdelen kunnen worden verbeterd:

- De intern toezichthouder kan vanaf de volgende bestuursverslagen meer aandacht geven aan de verantwoording over de resultaten van zijn handelen. Daarnaast wordt het interne toezicht op de doelmatige besteding van het geld dat het bestuur krijgt van het Rijk niet toegelicht.
- Het bestuur kan in de volgende bestuursverslagen meer aandacht geven aan een toelichting op toekomstige investeringen.

Wat moet beter?

In dit onderzoek hebben wij geen onderdelen gezien die vanuit wettelijke eisen vragen om directe verbetering.

Vervolg

Over vier jaar komt het bestuur opnieuw in aanmerking voor een onderzoek naar bestuur en school.

Inhoudsopgave

1.	Opzet vierjaarlijks onderzoek	5
2.	Resultaten onderzoek op bestuursniveau	8
3.	Resultaten onderzoek op schoolniveau	14
4.	Reactie van het bestuur	15

1. Opzet vierjaarlijks onderzoek

De inspectie heeft op 30 januari en 4 februari 2020 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij de Vereniging voor Protestants-Christelijk onderwijs te Nij Beets. In een vierjaarlijks onderzoek staat de volgende vraag centraal: is de sturing op kwaliteit op orde en is er sprake van deugdelijk financieel beheer?

Het onderzoek wordt uitgevoerd aan de hand van vier deelvragen:

1. Heeft het bestuur doelen afgesproken met de school, heeft het voldoende zicht op de onderwijskwaliteit en stuurt het op de verbetering van de onderwijskwaliteit?
2. Heeft het bestuur een professionele kwaliteitscultuur en functioneert het transparant en integer?
3. Communiceert het bestuur actief over de eigen prestaties en ontwikkelingen en die van zijn school?
4. Is het financieel beheer deugdelijk?

Op 11 februari zijn de bevindingen aan de hand van een presentatie teruggekoppeld aan het bestuur en een vertegenwoordiging van de raad van toezicht (RVT) en de MR.

Werkwijze

Het onderzoek is uitgevoerd op twee niveaus: op bestuursniveau en op schoolniveau.

Op het niveau van het bestuur richt het onderzoek zich met de vier deelvragen op de standaarden binnen de Kwaliteitsgebieden Kwaliteitszorg en ambitie en Financieel beheer.

Standaard	Onderzocht
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•
Financieel beheer	
FB1 Continuïteit	•
FB2 Doelmatigheid	
FB3 Rechtmatigheid	•

Om deze te kunnen beoordelen doen we niet alleen onderzoek op het niveau van het bestuur, maar onderzoeken we tevens de onderwijskwaliteit van k.b.s. "De Arke" waarvoor het verantwoordelijk is.

Op schoolniveau hebben we onderzoek gedaan bij k.b.s. "De Arke".

We hebben dit onderzoek ingericht als een verificatieonderzoek. Het verificatieonderzoek is onderdeel van het onderzoek naar de kwaliteitszorg op bestuursniveau. We voeren het in de eerste plaats uit om vast te stellen of het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie Voldoende is; het onderzoek laat zien of de bestuur voldoende informatie heeft over de school en of sturing op de kwaliteit door het bestuur ook in de praktijk werkt. Het geeft ons in de tweede plaats zicht op de onderwijskwaliteit van de school.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod/Onderwijsprogramma	
OP2 Zicht op ontwikkeling <en begeleiding>	•
OP2SN Zicht op ontwikkeling en begeleiding	
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	•
OP5 Onderwijstijd	
OP6 Samenwerking	
OP7 Praktijkvorming/Stage / Beroepspraktijkvorming	
OP8 Toetsing en afsluiting	
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	
SK2 Pedagogisch klimaat/Leerklimaat	
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten/Studiesucces	
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	
KA2 Kwaliteitscultuur	
KA3 Verantwoording en dialoog	

Onderzoeksactiviteiten

Om antwoord te geven op de onderzoeksvragen hebben we documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met sleutelfiguren binnen de organisatie. We hebben gesproken met de directeur-bestuurder, de ib'er, de RVT, de MR, ouders, leerlingen en leraren en verschillende lessen bezocht. De lessen hebben wij samen met de directeur-bestuurder bezocht.

In overleg met het bestuur/de directie hebben we de standaarden Zicht op ontwikkeling (OP2) en Extra ondersteuning (OP4) beoordeeld omdat de school dit als ontwikkelpunten heeft in haar veranderplannen (handelingsgericht werken en de 1zorgroute). We beoordeelden verder de standaard Didactisch handelen (OP3) om zicht te krijgen op de kwaliteit van het onderwijs op de school.

Overige wettelijke vereisten

De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader). Wij hebben de volgende vereisten onderzocht:

- Aanwezigheid schoolgids art. 16, lid 2 en 3, WPO
- Vrijwilligheid ouderbijdrage art. 13, lid 1 onder e, in samenhang met art. 40, eerste lid, WPO
- Aanwezigheid meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld art. 4b, WPO

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over de Vereniging voor Protestants-Christelijk onderwijs te Nij Beets en k.b.s. "De Arke" bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen op de standaarden uit de kwaliteitsgebieden Kwaliteitszorg en ambitie en Financieel beheer op bestuursniveau. Ook de afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in hoofdstuk 2. Hoofdstuk 3 gaat in op de resultaten van k.b.s. "De Arke".

In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en rapportage opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie
-  Financieel beheer

2. Resultaten onderzoek op bestuursniveau

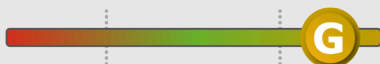
In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op bestuursniveau: de oordelen op de standaarden in de gebieden Kwaliteitszorg en ambitie en Financieel beheer.

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien is wat de oordelen zijn op de onderzochte kwaliteitsgebieden op bestuursniveau. Ook is weergegeven in hoeverre onze oordelen overeenkomen met het beeld dat het bestuur zelf heeft van de gerealiseerde kwaliteit op de school en in hoeverre het beleid van het bestuur doorwerkt tot op schoolniveau. Omdat Kwaliteitszorg en ambitie op bestuursniveau samenvalt met Kwaliteitszorg en ambitie op schoolniveau, laten we de beschrijving hiervan achterwege op schoolniveau.



Oordelen op bestuursniveau voor de gebieden Kwaliteitszorg en ambitie en Financieel beheer

Het beeld van het bestuur over de kwaliteit komt niet overeen met het beeld van de inspectie



Het beeld van het bestuur komt volledig overeen met het beeld van de inspectie

Het beleid van het bestuur werkt niet door tot op school/opleidingsniveau



Het beleid van het bestuur werkt volledig door tot op school/opleidingsniveau

Samenvattend oordeel

De sturing op kwaliteit is op orde en er is sprake van deugdelijk financieel beheer. Het bestuur heeft goed zicht op de organisatie en de

onderwijskwaliteit. Er is een gedegen systematiek om alle aspecten van het onderwijs in kaart te brengen en planmatig aan schoolontwikkeling te werken. Daarnaast is er structureel overleg tussen het bestuur, de RVT en de MR. Omdat de bestuurder tevens directeur is van de school, zijn de lijnen met het team, de leerlingen en de ouders kort. Daarnaast legt het bestuur jaarlijks verantwoording af in het jaarverslag.

Het bestuur is samen met een aantal andere eenpitterbesturen aangesloten bij de VCSO. De doelstelling van deze vereniging is het instandhouden van het protestants-christelijk onderwijs in de gemeente Opsterland. Dit doen de aangesloten besturen door bijvoorbeeld samen beleid te maken en van en met elkaar te leren. Op het moment van het onderzoek zijn de besturen van de VCSO aan het onderzoeken of zij op korte termijn zullen fuseren tot één bestuur.

Wij zien op dit moment geen financiële risico's die het voortbestaan van het bestuur binnen nu en twee jaar in gevaar kunnen brengen. Ook het financieel beheer is in orde. Hiermee voldoet het bestuur aan de eisen van het kwaliteitsgebied Financieel beheer.

2.1. Kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie, waarbij wij antwoorden geven op drie deelvragen.

 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg			
KA2 Kwaliteitscultuur		•	
KA3 Verantwoording en dialoog		•	



In het eerste vierjaarlijks onderzoek op bestuursniveau geven we in het funderend onderwijs geen oordeel op het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie. We geven alleen een oordeel op de drie standaarden afzonderlijk. Aan de hand van deze oordelen geven we een kwalitatieve beschrijving van het kwaliteitsgebied.

Het bestuur heeft goed zicht op de onderwijskwaliteit (KA1)

Wij waarderen de standaard Kwaliteitszorg als Goed. Het bestuur heeft goed zicht op de onderwijskwaliteit van de school en stuurt gericht waar nodig. Dit komt doordat er sprake is van een gedegen, planmatige en systematische kwaliteitszorgcyclus waarin veel informatie verzameld wordt. Het gaat dan bijvoorbeeld om

trendanalyses van de leerresultaten, tevredenheidsquêtes onder team, ouders en leerlingen, veiligheidsmetingen, het evalueren van kwaliteitskaarten of lesbezoeken. Ook spreekt de bestuurder regelmatig met de leerlingen(raad) en krijgen leerlingen zo de gelegenheid om hun eigen aandachtspunten in te brengen. Voor de bestuurder is dit laatste tevens een manier om rechtstreeks informatie te krijgen over het welbevinden en de veiligheid op school.

De bovenschoolse vereniging VCSO, waar het bestuur bij is aangesloten, heeft een strategisch meerjarenbeleidsplan opgesteld. Binnen de hierin beschreven kaders, bepalen de aangesloten besturen/scholen zelf de nadere uitwerking. De Vereniging voor Protestants-Christelijk onderwijs te Nij Beets heeft haar koers, visie en missie in een meerjarig schoolplan beschreven. Gefaseerd en geprioriteerd komen alle kwaliteitsgebieden en -onderwerpen in een meerjarenschema terug. Enkele speerpunten zijn opbrengstgericht werken, handelingsgericht werken en het vergroten van het kwaliteitsbewustzijn van de organisatie. De ontwikkelpunten uit het schoolplan zet het bestuur jaarlijks in het veranderplan van de school. Daarin staan ook onderwerpen die niet gepland zijn maar toch om directe aandacht vragen. Met dit veranderplan en de agendering van de ontwikkelpunten in diverse (werk)groepen geeft het bestuur concreet sturing aan de schoolontwikkeling.

Bij de evaluatie van het onderwijs en de resultaten betreft het bestuur ook een auditteam bestaande uit directeurs van andere scholen van de VCSO. Deze audits kunnen nog aan kwaliteit winnen door breder en dieper te kijken en eigen kwaliteitscriteria van de school te gebruiken. Door hier concreter over terug te koppelen, kunnen ze van nog meer waarde zijn voor de schoolontwikkeling.

Tot slot kan het bestuur nadenken over hoe het onderwijs en de leerresultaten naar een hoger niveau te tillen. Bijvoorbeeld door ambitieuzere doelen te stellen voor de leerresultaten en eigen kwaliteitscriteria op te stellen voor het didactisch handelen.

Het bestuur heeft een professionele kwaliteitscultuur (KA2)

Er is sprake van een voldoende professionele kwaliteitscultuur bij de Vereniging voor Protestants-Christelijk onderwijs te Nij Beets. Conform de Code Goed Bestuur is er een scheiding tussen het bestuur en de RVT. Het bestuur overlegt maandelijks met de RVT en twee keer per jaar levert het bestuur een managementrapportage aan aan de RVT.

De taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden van de directeur-bestuurder en de RVT zijn in statuten beschreven. Deze situatie is echter vrij nieuw: tot voor kort was er sprake van een dagelijks bestuur en een algemeen bestuur met respectievelijk uitvoerende en toezichthoudende taken. De RVT bestaat uit ouders van leerlingen.

Het is daarom en vanwege de rolwisseling van bestuurder naar intern toezichthouder, belangrijk voor de RVT om duidelijk hun rol voor ogen te houden. Verder vraagt de Code Goed Bestuur om reflectie op het eigen functioneren van de raad en om daarover verantwoording af te leggen in het jaarverslag. Dit gebeurt nu nog niet.

Onder de aansturing van de directeur-bestuurder werkt het team gezamenlijk aan de schoolontwikkeling. Het team is niet alleen betrokken maar ook verantwoordelijk voor bepaalde ontwikkelpunten. Ook heeft ieder teamlid de verantwoordelijkheid voor het evalueren van een kwaliteitsonderdeel. Er zijn bekwaamheidsdossiers en een professioneel statuut aanwezig. Het bestuur geeft voorts voldoende mogelijkheid tot professionalisering.

Het bestuur en de school kunnen nog werken aan kritische (zelf)reflectie. Dit punt hangt samen met de eerder genoemde aandachtspunten namelijk het stellen van eigen ambitieuze doelen en ontwikkelen van eigen kritische kwaliteitscriteria.

Verantwoording en dialoog zijn Voldoende (KA3)

Het bestuur verantwoordt zich in voldoende mate over de financiële en onderwijskundige resultaten en de schoolontwikkeling. Het bestuur doet dit door middel van het bestuursjaarverslag, managementsrapportages, het schooljaarverslag en de schoolgids. Het schooljaarverslag is voor ouders te lezen op de website van de school. Er is regelmatig overleg met de RVT en de MR. De RVT vergadert ook enkele malen apart met de MR.

Het bestuur kan zich wel toegankelijker verantwoorden over de schoolontwikkeling en resultaten dan nu het geval is. Het jaarverslag, waarnaar verwezen wordt in de schoolgids, is niet voor alle belanghebbenden een toegankelijk geschreven document. Een ander aandachtspunt is het betrekken en informeren van alle geledingen bij de toekomstige organisatieverandering die het bestuur nu aan het onderzoeken is.

2.2. Financieel beheer

Wij baseren ons oordeel over het Financieel beheer op de standaarden voor financiële continuïteit en financiële rechtmatigheid. Voor Financieel beheer hanteren wij alleen de oordelen Voldoende en Onvoldoende. Wij geven geen oordeel over financiële doelmatigheid, tenzij daar nadrukkelijk aanleiding voor is.

Het Financieel beheer beoordelen wij als Voldoende, omdat zowel de financiële continuïteit als de rechtmatigheid Voldoende zijn.

Financieel beheer	V	
	O	V
FB1 Continuïteit		•
FB3 Rechtmatigheid		•



Financiële continuïteit

In onderstaande tabel is de financiële ontwikkeling van het bestuur te zien. Dit is de ontwikkeling van de afgelopen drie jaar en de begroting voor de komende drie jaar, gebaseerd op de jaarverslaggeving van het bestuur.

Kengetallen	Indicatie	Realisatie			Prognose		
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Liquiditeit (current ratio)	< 0,75	16,29	19,60	16,50	16,07	15,26	16,36
Solvabiliteit 2	< 0,30	0,95	0,96	0,95	0,95	0,94	0,95
Weerstandsvermogen	< 5%	141,60%	141,50%	144,97%	146,84%	142,45%	144,34%
Huisvestingsratio	> 10%	4,44%	3,71%	4,81%	nvt	nvt	nvt
Rentabiliteit	< 0%	2,47%	-4,98%	4,79%	0,01%	-3,41%	0,66%

Wij beoordelen de Financiële continuïteit als Voldoende. De tabel geeft geen indicatie van financiële risico's voor de continuïteit van het onderwijs binnen nu en twee jaar. Ons onderzoek bevestigt dat beeld. Het bestuur verwacht voor het jaar 2020 een gering negatief resultaat. Het bestuur heeft echter ruim voldoende vermogen om dit op te vangen.

Wel wijzen wij op enkele aandachtspunten.

De in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs (RJO) voorgeschreven elementen uit de continuïteitsparagraaf zijn aanwezig in het bestuursverslag, maar de informatiewaarde kan op enkele onderdelen beter in de volgende bestuursverslagen. In artikel 4, lid 4, van de RJO worden namelijk toelichtingen gevraagd bij de onderdelen van de continuïteitsparagraaf die wij nu nog niet volledig aantreffen. Het gaat om:

Toelichting bij de meerjarenbegroting

Het bestuur geeft een toelichting bij belangrijke ontwikkelingen in de posten van de meerjarenbegroting. Een toelichting met betrekking tot voorgenomen investeringen of vervangingsinvesteringen ontbreekt.

Een dergelijke toelichting vergroot de informatiewaarde van de meerjarenbegroting. Naast het benoemen van geplande investeringen kan het ook relevant zijn om toe te lichten welke overwegingen er spelen of waarom investeringen voorlopig niet nodig zijn.

Verantwoording door het intern toezicht

De intern toezichthouder kan vanaf de volgende bestuursverslagen meer aandacht geven aan de verantwoording over de resultaten van zijn handelen en hoe hij het bestuur ondersteunt en/of adviseert.

Financiële doelmatigheid

Wij geven geen oordeel over Financiële doelmatigheid, tenzij daar nadrukkelijk aanleiding voor is. Met Financiële doelmatigheid bedoelen we dat het geld efficiënt wordt besteed en dat het geld ten goede komt aan de door het bestuur gestelde doelen. We verwachten dat die doelen bijdragen aan kwaliteit van het onderwijs en dat deze duidelijk zijn toegelicht in het bestuursverslag.

Bij ons onderzoek kwamen de volgende onderwerpen aan de orde:

Verantwoording toezicht doelmatige besteding van rijksmiddelen

Het intern toezichthoudend orgaan moet toezien op de doelmatige besteding van het overheidsgeld dat het bestuur ontving. Een verantwoording over het toezicht op de doelmatige besteding ontbreekt in het bestuursverslag over 2018. Wij vragen de intern toezichthouder om voortaan in de bestuursverslagen hieraan aandacht te geven.

Hoge financiële reserves

Het bestuur heeft hoge financiële reserves en is zich ervan bewust dat publieke middelen moeten worden ingezet ten behoeve van het onderwijs. Het bestuur voert een financieel beleid dat terughoudend is met het putten uit reserves. Dit beleid is mede gebaseerd op de omvang van het bestuur. Bovendien bestaan de reserves voor een substantieel deel uit privaat vermogen.

Financiële rechtmatigheid

Wij beoordelen de Financiële rechtmatigheid als Voldoende. Wij baseren ons hierbij op de bevindingen van de instellingsaccountant. Daarnaast speelt aanvullende informatie een rol, zoals signalen en (lopende) onderzoeken op het gebied van de financiële rechtmatigheid.

3. Resultaten onderzoek op schoolniveau

3.1. k.b.s. "De Arke"

Bij de Vereniging voor Protestants-Christelijk onderwijs te Nij Beets hebben we een verificatieonderzoek uitgevoerd op k.b.s. "De Arke". Dit onderzoek laat zien of de sturing op de kwaliteit door het bestuur in de praktijk werkt. Ook gaan we na of ons beeld van de school overeenkomt met het beeld dat het bestuur heeft over de school. Tijdens het onderzoek beoordelen we de kwaliteit van de school op enkele standaarden. Aan het eind van het onderzoek geven we een mondelinge terugkoppeling.

In de onderstaande paragrafen staan de oordelen. Het oordeel Voldoende op de onderzochte standaard betekent dat de standaard voldoet aan de basiskwaliteit zoals beschreven in het waarderingskader 2017. Het oordeel lichten we niet toe. Alleen indien het oordeel afwijkt van de basiskwaliteit, en dat is bij het oordeel Onvoldoende en Goed, lichten wij ons oordeel toe.

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Didactisch handelen		•	
OP4 (Extra) ondersteuning		•	



De onderzochte standaarden binnen het Onderwijsproces voldoen aan de wettelijke vereisten.

Overige wettelijke vereisten

Bij de overige wettelijke vereisten die in het onderzoek zijn meegenomen, hebben we geen tekortkomingen aangetroffen.

4 . Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg en de onderwijskwaliteit.

Het bestuur van CBS de Arke herkent zich in de weergave van de uitkomsten van het onderzoek. Het is een positieve bevestiging van het beeld dat het bestuur zelf heeft van zowel de bestuurlijke kwaliteitszorg als van de onderwijskwaliteit.

De uitkomsten en adviezen zullen worden meegenomen bij het opstellen van het veranderplan voor het schooljaar 2020/2021. Waar mogelijk zal dat leiden tot concrete acties, in andere gevallen kan het leiden tot mogelijke bijstelling van beleid en/of beleidsstukken op de langere termijn.

We willen tot slot onze waardering uitspreken voor de zorgvuldige wijze van onderzoek en verslaglegging.

Willem Jongsma

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

